

VIRKSOMHEDSPLAN 2017

Hjørring Produktionsskole

Bestyrelsen:

Kathrine M. Jensen, landmand, indstillet af LandboNord Kreds 1 (formand)

Jørgen Hassing, indstillet af byrådet (næstformand)

John Bagger, indstillet af byrådet

Mogens Bjerre, Dansk Metal Vendsyssel, indstillet af LO

Jens Madsen, formand for Træ-Industri-Byg, indstillet af LO

Jørgen Thaarup, Murer- /entreprenør-virksomhed, indstillet af Dansk Byggeri

Martin Poulsen (medarbejderrepræsentant)

Michael Duus Nielsen, Arbejdsmarkedschef, Job og Uddannelse i Hjørring Kommune (tilforordnet)

Der afholdes ordinært bestyrelsesmøde 5 gange om året, og det er bestyrelsen, der har det overordnede ledelsesmæssige ansvar for skolen.

Personale:

Birgitte Hejbøl Kristensen (forstander)

Mette Pedersen (viceforstander/vejleder)

Birgitte Lind Nielsen (bogholder/sekretær, assistent på mode/design)

Lene Bettina Nielsen (sekretær)

Steffen Kristensen (pedel)

Peter Christiansen (værkstedsleder på bygge/anlæg)

Knud Erik Jensen (assistent på bygge/anlæg)

Morten Nordheim (værkstedsleder på musiklinjen)

Bo Karlsson (værkstedsleder på køkkenlinjen)

Benjamin Levi Pedersen (PBE)

Mette Jensen (voksenlærling som ernæringsassistent i køkkenet)

Inger Holst (værkstedsleder på mode/design)

Jørgen Torp (værkstedsleder på træværkstedet)

Mette-Lise Lange (værkstedsleder på kunsthåndværkerlinjen)

Jesper Kristensen (værkstedsleder på auto/metal)

Tonny Larsen (assistent på auto/metal)

Claes Persson (værkstedsleder på IT)

Sile Quinlan (underviser/vejleder)

Frank Marquard Hansen (underviser)

Rene Schneider (EGU-vejleder)

Martin Poulsen (KUU-underviser/vejleder)

Anja Toftlykke Block (KUU-underviser/vejleder)

Marianne Rytter Krogh (KUU-underviser/vejleder)

Sissel Mejrup Drews (KUU-underviser/vejleder)

Medarbejdermøde:

Der afholdes medarbejdermøde ca. hver anden fredag fra kl. 12.30 - 14.30, og mødet forlænges efter behov.

Tillidsrepræsentant:

Martin Poulsen.

Sikkerhedsorganisation:

Forstander, sikkerhedsrepræsentant (Inger Holst) samt elevrepræsentanter.
Der afholdes sikkerhedsmøde ca. hver anden måned, samt efter behov.

Samarbejdsudvalg:

Forstander, tillidsrepræsentant, sikkerhedsrepræsentant og sekretær.
Gruppen mødes ca. 5 gange årligt, og forstanderen indkalder til møderne.

Elevråd:

Hjørring Produktionsskole har et elevråd bestående af en elevrepræsentant og en suppleant fra hvert værksted. Der afholdes møde en fredag om måneden, og elevrådet er i tæt forbindelse med skolens ledelse og medarbejdere. Elevrådet inddrages i al den udstrækning, der lader sig gøre, således at de er med til at have indflydelse på planlægningen af skolens dagligdag og fremtid. Formålet med elevrådet er, at de skal varetage elevernes faglige og personlige interesser, komme med forslag og være med til at implementere nye tiltag.

Elevrådet spiller en væsentlig rolle i de demokratiske processer på skolen. De har fx hovedansvar for demokratipostkassen, hvor de tager imod forslag fra skolens øvrige elever. Elevrådet inddrages i skolens APV og Undervisningsmiljøvurdering.

Der udvælges en elevrepræsentant, der deltager i skolens bestyrelsesmøder, dog uden stemmeret.

Elevrådet er tilknyttet en kontaktlærer fra skolen, som guider og støtter op om elevrådsarbejdet.

Socialrådgiverstuderende:

HJPS fungerer som praktiksted for socialrådgiverstuderende fra Aalborg Universitet.

Skolen har en studerende forår og efterår, og forstander er praktikvejleder.

HJPS er desuden jævnlig vært for øvrige studerende. Blandt andet pædagogstuderende, lærerstuderende mv. Viceforstander er praktikvejleder.

Sociale klausuler:

Hjørring Produktionsskole søger at integrere ansatte på særlige vilkår, det være sig personer ansat i fleksordninger, job med løntilskud, virksomhedspraktikker mv.

Skolen tilstræber at skabe et miljø, som rummer personer med nedsat arbejdsevne eller manglende arbejdsstræning, således at de kan fungere optimalt under hensyntagen til deres særlige forudsætninger.

Ved ansættelse af personale med nedsat arbejdsevne tilstræbes, at følgende punkter er opfyldt

- Kun ekstra ansættelse - dvs. ingen ansættes i normerede stillinger
- Ikke linjeansvar til ansatte i fleksjob
- Samme rettigheder og pligter som øvrige ansatte
- Normal ansættelsesprocedure
- Det tilstræbes, at stillingerne er fuldtidsstillinger
- Arbejdes der direkte med elevansvar, skal ansættelsen finde sted efter Uddannelsesforbundets overenskomst

Desuden forebygger skolen fysisk og psykisk nedslidning samt søger at fastholde nuværende medarbejdere.

Eksempelvis tilbydes alle medarbejdere behandlinger ved fysio- eller ergoterapeut efter behov, og i særligt belastede situationer tilbydes psykologbistand. Det er desuden muligt at dyrke forebyggende motion på skolens regning. Vi er særdeles opmærksomme på de forskellige emner i arbejdsmiljø- og undervisningsmiljøvurderingen.

Der er et konstant fokus på kompetenceudvikling af medarbejdere, så skolens ansatte er og føler sig kompetente til at løse opgaverne på skolen.

Skolens vision:

- Hjørring Produktionsskole har en stærk og sund profil, bygger på grundlæggende menneskelige værdier, bæredygtighed og professionalisme. Vi vil kendes for høj kvalitet, stor faglighed, fleksibilitet, ærlighed og åbenhed.
- HJPS vil kendes som et uddannelsessted og være i tæt forbindelse med det øvrige uddannelsessystem. Vi vil udsluse vores elever til relevant uddannelse.
- HJPS vil kendes for at være en troværdig samarbejdspartner.
- HJPS vil sætte eleven i centrum og tager udgangspunkt i og afklarar deres kompetencer. Via praktisk arbejde, almen undervisning og sociale aktiviteter opbygger vi selvværd og identitet. Vores elever lærer sig at tage ansvar samt selvstændigt at forholde sig til voksenlivet. De lærer at se sig selv som aktive deltagere i det danske samfund.
- HJPS vil have et godt, trygt og sundt arbejdsmiljø såvel i medarbejdergruppen som i elevgruppen.
- Vi tror på fremtiden og vil være Danmarks bedste arbejdsplads!

Skolens målsætning:

Skolens målsætning er at:

- Give unge med indlærings- eller boglige vanskeligheder, unge som er uafklarede med fremtiden samt unge med sociale problemer en øget chance for uddannelse, job og et selvstændigt arbejds-, fritids- og voksenliv.

- Afklare og forberede de unge til uddannelse og job.
- Modne, træne og udvikle eleverne til at blive så selvhjulpne som muligt.
- Stille krav, de unge kan honorere, men samtidigt på et niveau, så der sker en udvikling.
- Den unge efter opholdet på Hjørring Produktionsskole har et realistisk forhold til egne kompetencer.
- Den unge formår at tage ansvar for eget liv.
- Den unge under opholdet på skolen føler, at han/hun er i et trygt miljø, hvor han/hun bliver set og hørt.
- Få skabt de nødvendige kontakter til forældre, sagsbehandlere og, om nødvendigt, psykolog samt andre relevante parter, hvis vi skønner, at opholdet hos os ikke fører til job eller uddannelse.

Skolens mål søges opfyldt ved at:

- Vi giver de unge et reelt kendskab til arbejdsmarkedet samt til uddannelsessystemet.
- Vi arbejder med integreret undervisning af fagteoretisk og almendannende karakter.
- Vi arbejder ressourceorienteret og anerkendende, således at de unge oplever at få så mange succeser i hverdagen som muligt.
- Vi holder os ajour med udviklingen i samfundet, så vi hurtigst muligt kan omstille os til tidens behov.
- Produktionen på værkstederne løbende tilpasses elevernes niveau og behov.
- Vi vurderer, hvilke fag vi skal tilbyde vores elever - to gange årligt.
- Vi evaluerer forløbet på skolen sammen med vores elever via forløbssamtaler.

Samtalerne foregår mellem almenunderviser/vejleder, værkstedsleder og eleven. Efter samtalerne orienterer værkstedsleder evt. sagsbehandler og de primære personer mv. Forstanderen inddrages, når det skønnes nødvendigt.

Skolens målgruppe:

Produktionsskolen tilbyder kombinerede undervisnings- og produktionsforløb til unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.

Uddybning af målgruppe:

- Eleverne målgruppevurderes af UU Vendsyssel
- Elever, der skal have afklaret og forbedret deres (skole)kundskaber, for at komme ind på en anden uddannelse
- Unge, der er uafklarede i forhold til valg af uddannelse og job.
- Elever, der er droppet ud af anden uddannelsesinstitution.
- Unge, der mangler arbejdsstræning.
- Unge, der mangler at lære, hvordan de skal begå sig på arbejdsmarkedet.
- Elever, der skal have styrket deres selvtillid, og som har sociale eller personlige vanskeligheder.
- Elever, der optages som led i et aktiveringsforløb.
- Elever som tager hele eller dele af det 9. skoleår på PS.
- Elever som tager dele af STU'en på PS.
- Elever på erhvervsgrunduddannelsen (EGU).
- Elever på Kombineret ungdomsuddannelse (KUU).
- Elever på PBE.

Skolens virksomhed:

Skolen omfatter professionelt udstyr, 8 praktiske og kreative værksteder og almen undervisning, som både styrker og støtter eleverne på det personlige plan samt på det arbejds- og uddannelsesmæssige område. Skolen lejer lokaler på Hjørring Ungdomscenter, Norgesvej 6, Hjørring. Fortrinsvis til KUU-holdene.

Medarbejdere på værkstederne og almenundervisere indgår i et tæt samarbejde omkring den enkelte elev. Skolen anlægger i sin dagligdag et helhedssyn på eleven, idet det er vigtigt at inddrage hele elevens livssituation i undervisningen og i det praktiske arbejde.

Forløb i et ophold på Hjørring Produktionsskole:

Inden optagelse på skolen skal en UU-vejleder afgøre, om den unge tilhører produktionsskolens målgruppe.

Eleven besøger skolen og får et forhåndskendskab til skolens linjer og skolens formål, og der udleveres desuden materialer om skolen. Inden optag har eleven en samtale med forstander eller viceforstander.

Når eleven har besluttet sig for en bestemt linje, og UU-vejlederen har lavet målgruppevurderingen, fastsættes begyndelsestidspunktet. Eleven orienteres om dagligdagen, herunder vores regler generelt, og hvad der gælder specielt for det

pågældende værksted. Eleven, vejleder og værkstedsleder gennemgår elevmappen og forløbsplanen påbegyndes.

Eleven bliver placeret niveaumæssigt i vores undervisning i bl.a. dansk, matematik mv.

Vi tilstræber et godt arbejdsklima både fysisk og socialt med vægt på selvstændighed og ligeværdighed. Der oprettes arbejds-skema og skole-/elevaftale for den enkelte elev.

Skolens 8 værkstedstilbud dækker et bredt interessefelt og er sammensat således, at mulighederne er gode for en vellykket udviklingsproces for hele målgruppen, blandt andet set i forhold til de samfundsmæssige muligheder.

For at forbedre elevernes muligheder for at komme i uddannelse eller job, udbyder Hjørring Produktionsskole en bred vifte af boglige tilbud. Vi tilbyder en hel del undervisning, da mange af vore elever har boglige problemer/vanskeligheder. Derudover har vi obligatorisk værkstedsmatematik og idræt for alle elever en gang ugentligt.

Der foregår dagligt vejledning på værkstederne. Her afsætter værkstedslederen meget tid til samtale om job-, uddannelses- og praktikmuligheder.

Praktik er et redskab, vi flittigt benytter, da det ofte er indfaldsvinklen til en læreplads eller et arbejde. Praktikken er ofte på 2 uger, og værkstedslederen besøger eleven på praktikstedet og tager en samtale med eleven og dennes kontaktperson i virksomheden.

Samtalen handler bl.a. om at vurdere, om der er behov for at forlænge perioden, og om eleven har de fornødne kompetencer til at udfylde jobfunktionerne.

Praktikken etableres og følges op af værkstedslederen.

Desuden er en stor del af vores elever i kombinationsforløb på en erhvervsuddannelse, hvor eleven får mulighed for at blive yderligere afklaret på uddannelsesretning.

På skolen har vi en EGU-vejleder, som udelukkende er ansvarlig for vejledningen inden for EGU. Den øvrige vejledning varetages af værkstedslederne, lærerne, viceforstanderen og forstanderen.

Skolen deltager i forskellige tværfaglige vejledningsgrupper, og herved sikres det, at vejledningen er opdateret. Vejledningsgrupperne består af vejledere og ledere fra samtlige uddannelsesinstitutioner i lokalområdet.

Skolen har et meget konstruktivt og nært samarbejde med UU Vendsyssel.

Elevernes forløb på skolen evalueres flere gange årligt. Samtalen foregår mellem almenunderviser/vejleder, værkstedsleder og eleven. Vi taler om, hvordan eleven trives på skolen, og hvordan vi oplever ham/hende i forskellige situationer både socialt, fagligt og undervisningsmæssigt. Vi diskuterer elevens fremtidsplan og mål, og vi drøfter, hvilke muligheder vi har for at støtte og styrke ham/hende i det videre forløb.

Efter vores opfattelse er det en vigtig del af vejledningen, at eleven følges meget tæt. På denne måde er de personer, der arbejder med eleven altid ajour med, hvor langt eleven er nået i forhold til sin individuelle undervisning- og udviklingsplan.

Ved evaluerings- og udviklingssamtaler har udslusningsmulighederne høj prioritet. Det er skolens succeskriterium, at så mange elever som muligt udsluses til uddannelse eller job. Af forskellige årsager er dette ikke altid muligt. Når vi har afklaret, at en elev ikke kan begå sig i et ordinært job, kontakter vi UU-vejleder, sagsbehandler, personlig rådgiver, forældre og andre med nære relationer til eleven med henblik på en alternativ uddannelses- eller job-løsning, da det er meget vigtigt for os, at andre instanser overtager ansvaret, når eleven stopper på skolen.

Når eleven stopper på skolen, får han/hun et kompetencebevis, som illustrerer hvad eleven har lært i forbindelse med produktionsskoleopholdet.

4 måneder efter eleven har forladt skolen, sendes et opfølgingsbrev til elevens nye uddannelsesinstitution eller arbejdsplads. Disse sender en tilbagemelding på, hvorvidt eleven har fastholdt sit valg.

I de første måneder efter udslusningen, er der ofte kontakt mellem en af skolens medarbejdere og eleven. Medarbejderen vil altid være parat til at støtte, lytte og vejlede, hvis der efter udslusning opstår problemer, så den tilsigtede stabilitet samt bevaring af job- eller uddannelses tilbud bliver vedligeholdt.

Ved opholdets afslutning er skolens medarbejdere behjælpelige med eventuelle praktiske spørgsmål som økonomi, flytning, boligforhold m.m. samt med råd og vejledning på det personlige plan.

Indholdet af undervisningen og produktionsvirksomheden:

Skolens 8 forskellige værkstedstilbud:

Mode/design
Træværksted
Bygge/anlæg
Køkkenlinje
Kunsthåndværkerlinje
Musiklinje
Auto/metal
IT-værksted

Desuden er der ansat 2 almenundervisere, samt eksterne deltidsundervisere, der underviser i dansk, matematik, engelsk, portfolio, værkstedsmatematik og idræt.

1 af skolens undervisere, samt viceforstander fungerer som vejledere og deltager ved alle

forløbssamtaler, indskrivnings- og udskrivningssamtaler. Dertil kommer som nævnt, EGU-vejleder og 4 KUU-lærere.

Målet med værkstedsarbejdet:

Målet med værkstedsarbejdet på Hjørring Produktionsskole er gennem produktion at give den enkelte mulighed for at:

- Blive afklaret i forhold til job og uddannelse.
- Gøre praktiske erfaringer.
- Orienter sig om forskellige uddannelses- og erhvervsmuligheder.
- Arbejde selvstændigt og meningsfyldt.
- Arbejde sammen med andre.
- Kvalificere sig til job eller uddannelse.

Gennem ovenstående ønsker vi at:

- Give eleverne ansvarsfølelse over for arbejdspladsen.
- Give eleverne selvtillid, samt motivation og lyst til at påbegynde en uddannelse eller et arbejde.
- Forstærke elevernes evne til at klare sig på en arbejdsplads.
- Udvide elevernes arbejds- og livsopfattelse.
- Give eleverne indsigt i sikkerheds- og arbejdsmiljø.
- Give eleverne mulighed for at tilegne sig viden om egne kompetencer og begrænsninger.
- Give eleverne muligheder for at lykkes og styrke deres selvtillid.

Beskrivelse af de praktiske og produktionsmæssige arbejdsopgaver på værkstederne:

Træværkstedet:

Træværkstedet er udstyret med moderne maskiner. Eleverne oplæres i brug af såvel håndværktøj som stationære maskiner. De instrueres grundigt i sikkerhed omkring maskiner og færden på værkstedet. Desuden lærer eleverne om tilbudsgivning.

Produktionen er meget alsidig, og vi fremstiller bl.a.:

- Legepladser
- Pavilloner
- Bænke og borde

- Redskabsskure
- Diverse reparationsopgaver

Værkstedet beskæftiger sig desuden med vedligeholdelse af skolens bygninger. Der afholdes ekskursioner rundt omkring i Nordjylland, hvor eleverne kan undersøge de forskellige jobmuligheder.

Mode/design:

På Mode/design arbejder eleven med mange forskellige kreative opgaver både i forhold til aktiviteter med børn, bestillinger fra kunder og salg ved arrangementer eller til skolens julemarked.

På Mode/design foregår oplæringen fra bunden, og eleverne bliver undervist i betjening af både industri- og husholdningsmaskiner samt overlock. Desuden lærer de at optegne mønstre, følge en arbejdsbeskrivelse og lærer om valg af farver og materialer.

Én dag om ugen får eleverne mulighed for at sy tøj eller lave ting til sig selv.

Værkstedet løser mange opgaver for både private, firmaer, sygehuse og daginstitutioner og fremstiller bl.a.:

- Alle former for beklædning og udklædning
- Tilbehør til garderoben, som f.eks. smykker, tasker og tørklæder
- Boligtekstiler, som puder, dækkeservietter, gardiner, æsker m.m.
- Pynt til årstiderne, f.eks. jul og påske

Aktiviteterne til børnene forbereder eleverne to og to hjemme på værkstedet. Herefter afvikles aktiviteterne i børnehave eller fritidsordning.

Eleverne arbejder med:

- Udvikling af en aktivitet, i en kreativ proces, fra første idé til færdigt resultat.
- Tilpasse aktiviteter, sprog og fremtræden i forhold til børns udvikling, alder og aktivitetsniveau.
- Kommunikation med børn.
- Undervisning af børn.

Køkkenlinjen:

Køkkenet er udstyret med nye, moderne maskiner, som lever op til de krav, der stilles til et storkøkken.

Køkkenet laver en sund, velsmagende og alsidig kost. Maden er lavet fra bunden, og råvarerne leveres så vidt muligt fra lokale producenter, og vi tilstræber at anvende økologiske råvarer. Vi siger NEJ til E-numre.

Eleverne lærer at læse en opskrift, udregne forbrug af råvarer samt at arbejde kreativt i faget.

Den største opgave på værkstedet er madlavningen til skolens elever, personale og opgaver udefra.

Værkstedets opgaver er bl.a.:

- Madlavning til ansatte og elever på skolen.
- Anretninger til fødselsdage, frokoster og andre bestillinger ud af huset.
- Røgvareproduktion f.eks. fisk, pålæg mm.
- Arrangementer i byen, Stygge Krumpen, fester, Kulturnat og andet.
- Rengøring i køkken og kantine, tøjvask mm.
- Generel læring og små-kurser i kost og indkøb.

Vi tager indimellem på ekskursioner/virksomhedsbesøg til steder, som har interesse for køkkenlinjen.

Fra 1. august 2016 blev det Hjørring Produktionsskoles politik, at alle elever og ansatte deltager i skolens madordning. Køkkenet tager individuelle hensyn (religion, allergi.....) i det omfang, det lader sig gøre.

Køkkenets elever skal opleve FAGLIG STOLTHED, og de skal mærke, at alle kan være med – trods faglige og personlige udfordringer.

Der skal være plads til at lave fejl, og eleverne må eksperimentere og lege.

Bygge/anlæg:

På Bygge/anlæg oplæres eleverne i de grundlæggende regler i faget samt i brug og vedligeholdelse af maskiner og håndværktøj. De lærer om sikkerhed på arbejdspladsen, et godt arbejdsmiljø og en god omgangstone.

Den integrerede undervisning består bl.a. i opmåling af opgaver, afsætning med nivelleringsapparat, højdeafsætning, tegningsforståelse samt udregning af tilbud.

Alle bygge/anlægs elever kommer i berøring med følgende arbejdsopgaver:

- Opmuring af vægge
- Vandskuring
- Fliseopsætning
- Reparationer
- Entreprenørarbejde - belægningssten, indkørsler og terrasser
- Malerarbejde

For at udvikle den enkelte elevs værkstedsfaglige forståelse og evner, laver vi opgaver for private samt til kommunale projekter. Gennem værkstedsarbejdet støtter vi eleven i at udvikle de faglige, sociale og personlige kompetencer, der kræves både på uddannelsen og på arbejdsmarkedet.

Kunsthåndværkerlinjen:

På Kunsthåndværkerlinjen arbejder eleverne primært med at producere glasvarer og andre brugsgenstande til salg ved bl.a. skolens store julemarked, salg fra værkstedet og deltagelse i forskellige salgsarrangementer i lokalområdet.

Målet på kunstværkstedet er, at eleverne oplever, at kunsthåndværk har en værdi, og at arbejdet kan give dem nye færdigheder og ressourcer.

Projekterne tager altid udgangspunkt i den enkelte elevs talenter, således at alle arbejder ud fra en ressourcefyldt platform. At lykkes, såvel i små som i store projekter, er den store overskrift på Kunsthåndværkerlinjen.

Kolonihaveprojektet:

Desuden er værkstedet idémager og tovholder på skolens to kolonihaver, som er beliggende i en haveforening tæt på skolen.

Værkstedets ønsker og mål for kolonihaverne er:

- At eleverne lærer at værdsætte naturen ved selv at plante, gro og følge årets gang på nært hold.
- At eleverne planlægger, anlægger og vedligeholder en køkkenhave, en nyttehave og et rekreativt område til brug for alle skolens værksteder.
- At eleverne på sigt kan lave grønne, naturinspirerende og fysisk udfordrende workshops for små grupper af førskolebørn og indskolingsbørn fra de omkringliggende institutioner og skoler.
- At eleverne kommer ud og røre sig og får frisk luft i løbet af dagen.
- At eleverne bliver bevidste om, hvad sundhed kan betyde for deres velbefindende.
- At inspirere og gøre eleverne interesserede i en sundere livsstil og blive bevidste om eget ansvar for sundhed.
- At alle ansatte på HJPS tænker kolonihaverne ind i forhold til vores målgruppe, i forhold til de fantastiske muligheder for samarbejdsprojekter på tværs af værkstederne, det giver.

Musiklinjen:

Musiklinjens primære formål er at skabe et kreativt, musikalsk miljø på skolen.

Vi arbejder meget med samspil, og alt hvad det indebærer i forhold til at lytte til de andre, samtidig med, hvad man selv spiller.

Musikstilen er meget varierende og ofte rytmisk. Vi arbejder med puls, og det at kunne udtrykke sig på sit instrument, så andre kan mærke tilstedeværelse i det, man udøver.

For at gå på musiklinjen, skal eleven gerne have lidt kendskab til musik og sang, eller at have lysten til at lære det.

Udover samspilsdelen, vil der også være mulighed for at dygtiggøre sig på sit eget instrument. Vi har et lille musikkompedium, vi følger i løbet af året, med musikteori, indspilningsteknik, rytmetræning og komposition.

Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes niveauer.

Opgaver kan være:

- Koncerter på og udenfor skolen.
- Indspilning af sange/CD.
- Musikvideo.
- Musikhistorie.

På musiklinjen arbejder vi med at turde flytte grænser – også selvom det ind imellem kræver, at grænser bliver overskredet.

Vi oplever ofte, at et år på musiklinjen, giver eleverne lyst til, og tro på at videreuddannelse er mulig. Eleverne oplever stor faglig og menneskelig udvikling.

Auto/metal:

Auto/metal-værkstedet er stedet for dig, der drømmer om en uddannelse/ jobmulighed inden for de "tekniske fag". Eleverne bliver oplært ud fra mesterlære-princippet, hvilket betyder, at de lærer faget helt fra bunden, samt undervises af værkstedslederen og de elever, der har været i længere tid på værkstedet.

Vores hverdag består i håndtering af kundekontakt - både på skolen og hos kunder.

Vi lærer vigtigheden i fremstilling af kvalitet og faglig stolthed.

Som elev på Auto/metal bliver du en ansvarlig kollega, som deltager aktivt.

Vi sørger for produktion og levering af mange former for relevante arbejdsopgaver.

Endvidere får vi en del af vores arbejde udefra, og eleverne skal derfor løse opgaver hos kunder.

Metalværkstedets hovedopgaver er bl.a.:

- Brug af forskellige håndværktøjer til smede- og pladebearbejdning.
- Brug af forskellig svejse- og måleteknikker.
- Kendskab til montageopgaver, konstruktion, VVS mm.
- Fremstilling af enkel produktion til private og erhverv.

Autoværkstedets hovedopgaver er bl.a.:

- Klargøring af person- og varevogne til periodesyn.

- Klargøring af biler, herunder rengøring og polering.
- Eftersyn/ olieskift.
- Relevante reparationsopgaver (trailer, have-/parkmaskiner, cykler mm.)

Vi forsøger at finde et relevant praktikophold for eleverne på en virksomhed.

IT-værkstedet:

IT-værkstedet er et tilbud til elever, der interesserer sig for computere og IT-verdenen. Vi anvender software og udstyr, som ligner det, de fleste uddannelsesinstitutioner og erhvervslivet benytter.

På IT-værkstedet undervises eleverne i almen viden om vedligehold og sikkerhed af computere, hardware og software, i tekstskrivnings- og tekstbehandlingsprogrammer, foto/video, billedbehandling, kommunikation og søgning på nettet osv. Desuden undervises i Adobe Photoshop, InDesign og Microsoft Office-pakken med bl.a. Word og Excel.

Værkstedets opgaver kan være:

- Produktion af markedsføringsmaterialer.
- Hjemmesider.
- Brochurer.
- Foldere.
- Fotografering og billedbehandling.
- Vedligeholdelse af skolens website samt facebookside.

For at eleverne ikke skal sidde for meget foran computeren, bruges noget af tiden på en gåtur eller fotograferinger på f.eks. de andre værksteder.

Værkstedets målsætning, udover den teknisk/faglige del, er, at udvikle elevens sociale kompetencer. Dette kan f.eks. ske ved at eleven praktiserer sidemandsoplæring og deltager i udflugter eller lignende.

Generelt for alle værkstederne:

Der gøres en stor indsats for at lære eleverne om sikkerhed og arbejdsmiljø.

Vi sætter sikkerheden højt, og vi accepterer kun god omgangstone og et godt arbejdsmiljø.

På alle vores værksteder arbejder vi med en god værkstedskultur. Det vil sige, at vi samarbejder og står sammen, vi er gode kammerater og kolleger, vi støtter og stoler på hinanden, og vi møder til tiden og gør vores bedste.

Eleverne kommer jævnligt på ekskursioner i Nordjylland for at se på, hvilke muligheder de har med hensyn til job eller uddannelse. Dertil kommer, at vi tilbyder alle vores elever

forskellige almindelige aktiviteter (foredrag, diverse projekter mv), der giver den unge mulighed for at udvikle sig.

Alle elever på Hjørring Produktionsskole gennemgår en realkompetenceafklaring i samarbejde med værkstedslederen på værkstedet. Det betyder, at den enkelte elev bliver langt klogere på sig selv i forhold til såvel faglige/tekniske som personlige/socialt kompetencer. Realkompetenceafklaringen danner baggrund for de mål, eleven sætter sig samt den efterfølgende vejledning.

Almenundervisning:

Produktionsskolen tilbyder eleverne boglig og teoretisk undervisning, der styrker deres grundlæggende færdigheder. Den teoretiske undervisning skal være af et betydeligt omfang og integreres i størst mulig grad med det praktiske arbejde.

Udover den undervisning vi kan tilbyde på HJPS, giver loven mulighed for, at 1/3 af et produktionsskoleforløb kan anvendes til undervisning, uddannelser og kurser, som er oprettet ved eller i medfør af en uddannelseslov.

Desuden er det et krav, at produktionsskoleelever skal tilbydes kombinationsforløb på en kompetencegivende uddannelse, når han/hun har gået på en produktionsskole i mere end 3 måneder.

Formålet med den almene undervisning er at:

- Give eleven lyst, mod og personligt overskud til at tage arbejde eller uddannelse.
- Give eleven lyst til og interesse for at arbejde med teoretiske og almene områder.
- Styrke elevens teoretiske og almene viden.
- Eleven opnår en forståelse for sammenhængen mellem teori og praksis, samt indser nødvendigheden af en vis teoretisk kunnen.
- Give eleven nye færdigheder for at sikre, at den enkelte elev får udnyttet hele sit potentiale.
- Give eleven forståelse for, at den ny-lærte viden kan tilkobles virkeligheden. Undervisningen skal være funktionel og skal give den enkelte elev konkrete handlemuligheder.

Indholdet i den almene undervisning:

Den almene undervisning samarbejder med værkstederne om kvalificering af den enkelte elevs faglige, personlige og sociale kompetencer. Da målgruppen omfatter en bred gruppe, alders- og kvalifikationsmæssigt, må den almene undervisning være alsidig, fleksibel og tage individuelle hensyn. Den må spænde fra undervisning af specifik, faglig karakter, forberedelse til videre uddannelse eller job, samt til undervisning af

almendannede karakter. Der arbejdes med temaer, der skal styrke elevens aktive deltagelse i samfunds- og kulturlivet, samt styrke og udvikle eleven på det personlige plan. I almenundervisningen har eleven mulighed for:

- At forbedre skolekundskaber.
- At holde sin faglige/teoretiske viden ved lige.
- At finde frem til individuelle arbejdsstrategier, som tager afsæt i den enkelte elevs forudsætninger.
- At opleve følelsen af at kunne, at fordybe sig og blive bedre.
- Få hjælp og tid fra lærere.

Vi lægger vægt på den enkelte elevs behov, når vi tilrettelægger undervisningen.

Individuelle aftaler om undervisning:

Alle elever bliver ved opstart på skolen indkaldt til en samtale med en vejleder. Dette sker ved første forløbssamtale. Denne samtale retter sig mod:

- Hvilken skolegang og arbejdserfaring eleven har.
- Hvilke planer eller ønsker eleven har om fremtidig uddannelse og arbejde.
- Målet med ophold.

Hvis eleven ingen planer har, forsøger vejlederen at finde elevens interessefelt og derudfra opstille forskellige muligheder. Der gives evt. hjælp til anskaffelse af brochurer, ansøgningsskemaer, støttemuligheder mv.

Vejlederen fortæller om de forskellige muligheder for undervisning på skolen. Eleven bliver spurgt, om han/hun har særlige ønsker, eller om der skal tages særlige hensyn.

Alle elever bliver screenet i dansk og matematik, og der orienteres om undervisningsform og individuelle muligheder inden for de enkelte fag. Eleven vælger fag, og der aftales evt. bestemte arbejdsområder.

Undervisningsaftalen er bindende fra dags dato og kan først ændres eller aflyses efter aftale med vejlederen.

Undervisningsmetode og –form:

HJPS tilbyder almenundervisning i:

- Dansk
- Engelsk
- Matematik
- FVU matematik
- Værkstedsmatematik
- Idræt

Der er mulighed for FVU matematik, samt træning i dansk til optagelsesprøve på Erhvervsskolen.

Der arbejdes i små hold, og undervisningen er individuelt tilrettelagt og differentieret. Der lægges en plan for den enkelte elev med udgangspunkt i det han/hun kan på nuværende tidspunkt (ved opstart), og det mål han/hun har for uddannelse eller job.

Formål med og indhold i de enkelte fag:

Dansk 2:

I faget arbejdes der med:

- At eleven bliver i stand til at formulere sig såvel mundtligt som skriftligt.
- At eleven oplever læseglæde og skrivelyst.
- At eleven gøres i stand til at tage stilling, argumentere, diskutere og turde fremsætte egne synspunkter.
- At eleven bliver i stand til at klare samfundets/arbejdsmarkedets krav, som fx at skrive en ansøgning, læse, forstå og udfylde skemaer og formularer mv.
- At eleven bliver klar til at bestå optagelsesprøven til GF2 på Erhvervsskolen (02 træning).

Dansk 1:

Undervisningen henvender sig specielt til elever med læse- og stavevanskeligheder.

I faget arbejdes der med:

- At eleven oplever læseglæde og skrivelyst.
- Grundlæggende færdigheder såsom at se, lytte, tale, skrive og læse.
- At eleven lærer at gøre brug af hjælpemidler, som kan afhjælpe eventuelle vanskeligheder.
- At eleven i nogen grad bliver i stand til at formulere sig såvel mundtligt som skriftligt.
- At eleven gøres i stand til at tage stilling, argumentere, diskutere og turde fremsætte egne synspunkter.

Engelsk 1 og 2:

I faget arbejdes der med:

- At give eleven mod, lyst og evne til at udtrykke sig på engelsk såvel mundtligt som skriftligt.
- At eleven deltager i spontane samtaler og giver sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk.
- At eleven kan forstå og skrive sammenhængende tekster i forskellige genrer.
- At give eleven et brugbart dagligt sprog, som gør eleven i stand til at klare sig i forskellige sammenhænge uden for Danmarks grænser eller i samværet med andre nationaliteter.
- Der lægges meget vægt på mundtligt udtryk og formulering.

Matematik 2:

I faget arbejdes der med:

- At give eleven forståelse for og træning i alle grundlæggende eller videregående matematiske færdigheder alt efter niveau og ønsker.
- At eleven lærer at bruge matematikken i almindelige dagligdagssituationer, i arbejdssammenhæng samt i nødvendige samfundsmæssige sammenhænge, som f.eks. budgetlægning, overslagsregning, materialeforbrug.
- At give eleven færdigheder i Excel-regneark.

Matematik 1:

I faget arbejdes der med:

- At give eleven træning i grundlæggende talbehandling – de fire regningsarter.
- At eleven lærer at bruge matematikken i almindelige dagligdagssituationer og i arbejdssammenhæng.
- At eleven lærer at læse og forstå materiale, der indeholder matematik.
- At give eleven de grundlæggende funktioner i Excel-regneark.

FVU Matematik:

FVU står for Forberedende Voksenundervisning. Ved at følge undervisningen øger eleven sine færdigheder inden for regning, talforståelse og basale matematiske begreber.

FVU matematik tilbydes på to niveauer, og hvert niveau afsluttes med en prøve. En bestået prøve på niveau 2 giver adgang til optag på en erhvervsuddannelse.

Holdet bliver sammensat af skolens vejledere i samarbejde med VUC. En FVU-lærer screener eleverne for at finde ud af, hvilket niveau han/hun befinder sig på.

Undervisningen og prøven foregår på Hjørring Produktionsskole. Undervisningen forestås af underviser fra VUC.

Værkstedsmatematik:

Undervisningen i værkstedsmatematik er obligatoriske for alle skolens elever. Den etableres værkstedsvist, og er med til at udvikle/støtte den enkelte elevs faglige kompetencer.

Værkstedsmatematik skaber sammenhæng mellem det praktiske arbejde og den teoretiske viden, der hører til udførelsen af arbejdet. Undervisningen tager afsæt i helt konkrete opgaver fra de forskellige værksteder. På denne måde er der meget tæt forbindelse mellem værkstedsaktivitet, produktion og undervisning.

Idræt:

Idræt er obligatorisk for alle skolens elever. Idræt foregår i haller, på skolen eller udendørs, hvis vejret tillader det. Vi tilbyder et varieret og bredt idrætstilbud med mange forskellige typer aktiviteter.

Målet med idræt er at motivere eleven til at få et aktivt fritidsliv samt styrke og forbedre fysikken og konditionen. Gennem idræt får eleven succesoplevelser og dermed øget selvværd.

Der er mulighed for at deltage i stævner inden for forskellige sportsgrene. Desuden deltager skolen to gange årligt i store stævner for alle produktionsskoler i Nordjylland: Et volley- og fodboldstævne og en alternativ idrætsdag.

Erhvervsgrunduddannelse (EGU):

EGU er et særligt tilrettelagt 2-årigt uddannelsesforløb for den gruppe unge, der ikke umiddelbart er i stand til at påbegynde en uddannelse på en erhvervsskole.

Hjørring Produktionsskole har en EGU-vejleder ansat, som igangsætter en række uddannelsesforløb årligt for unge, der dels har været elever på skolen, dels kommer fra Jobcentret.

Uddannelsesforløbene igangsættes inden for forskellige brancher.

Lærlingeuddannelsen (PBE):

Vi har afsluttet en PS-lærling som ernæringshjælper i vores køkken, og vi har en ny lærling i gang. Vi er godkendt til at have lærlinge på bygge/anlæg og træværkstedet, og vi tilstræber at få etableret flere lærlingeforløb i løbet af 2017.

Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU):

Vi har 1 ung der er i gang med sin særligt tilrettelagte uddannelse (STU) på HJPS. Vi tilstræber at få flere STU'ere i gang på skolen i løbet af 2017.

Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU):

HJPS er udbudskoordinator i Hjørring kommune og refererer til EUC Nordvest, som er tovholder på den samlede KUU i den nordlige region. HJPS samarbejder tæt med de 5 øvrige koordinators.

HJPS havde opstart med 26 unge januar 2016, og har startet yderligere 30 unge januar 2017. Hold 16 afslutter deres uddannelse d. 17. januar 2018.

Undervisningen har hovedsæde på Ungdomscentret, Norgesvej 6 i Hjørring, og vi tilbyder 4 erhvervsretninger: Pædagogik og Sundhed, Turisme, Kultur og Fritid, Handel og Service og Det Blå Danmark.

Se i øvrigt www.kuuno.dk.

Øvrige tilbud på skolen:

Der afholdes fællesarrangementer flere gange om året.

Fællestimerne er obligatoriske for alle skolens elever. Det er ved disse lejligheder, alle skolens elever er samlet om et emne med fælles interesse.

Fællestimernes indhold kan være af samfundsorienterende -, arbejdsmarkeds- eller almindennende karakter.

Afviklingen kan ske i form af gæstelærere, foredrag, diskussionsoplæg, ekskursioner, film, elev- eller læreroplæg.

Som eksempler på fællestimer kan nævnes:

- Foredrag om arbejdsmiljø.
- Foredrag/diskussionsoplæg om Unge og Sex.
- Foredrag/diskussionsoplæg om hash/narkotika.
- Foredrag om A-kasse og fagforening.
- Krop og kost.
- Rygestopkurser mv.

Desuden etableres introduktionsforløb, studieture mv. for eleverne.

Produktionsskolens kontakt til institutioner, virksomheder og kommuner:

Hjørring Produktionsskole har et bredt samarbejde med forskellige kommuner, institutioner og virksomheder, da det er vigtigt for os at give eleverne de bedste muligheder for at komme i uddannelse eller job.

Kontakt til uddannelsesinstitutioner:

Produktionsskolen er i kontakt med stort set alle uddannelsesinstitutioner i området.

Skolen samarbejder i særdeleshed med EUC Nord, og medarbejderne på produktionsskolen er ofte i kontakt med dennes vejledere og faglærere. Hvis en elev på EUC Nord af den ene eller anden grund ikke er i stand til at gennemføre et uddannelsesforløb, og det vurderes, at et forløb på produktionsskolen er hensigtsmæssigt, kontaktes UU, som formidler kontakten til HJPS. Vi forsøger herefter at etablere et forløb for den enkelte, som kvalificerer ham/hende til at gennemføre uddannelsen på et senere tidspunkt.

Repræsentanter fra Produktionsskolen sidder med i forskellige netværksgrupper med vejledere fra alle uddannelsesinstitutionerne i hele lokalområdet.

Kontakt til virksomheder:

I Hjørring og omegn findes ingen store fabrikker, hvor det er muligt at indgå en fast aftale om at aftage et vist antal elever om året, men derimod er der mange små og mellemstore firmaer. Langt de fleste er villige til at tage praktikanter, og det lykkes også i mange tilfælde at få etableret en læreplads eller et EGU-praktiksted i virksomheden.

Det er EGU-vejlederen, KUU-lærerne og værkstedslederne, der opsøger virksomhederne, og som holder kontakten til disse ved lige.

Kontakt til kommuner og sociale institutioner:

Vi har en nær kontakt til de kommuner, vi samarbejder med, det være sig såvel på ledelses- som på medarbejderplan. Skolen deltager i en række netværk med afsæt i unge, unges udfordringer i bred forstand, samt netværk der retter sig mod ordinære og særligt tilrettelagte uddannelser mv.

Vi samarbejder med kommunale chefer, sagsbehandlere, vejledere samt andre relevante fagpersoner i det omfang, det er nødvendigt.

Desuden samarbejder vi blandt flere med Ungecentret, Specialskolen for Voksne i Hjørring og PMU i Sindal.

Særlige fokuspunkter for 2017:

Ud over at vi til stadighed fokuserer på vores elever, vores produktion og det pædagogiske arbejde, arbejder vi målrettet med nedenstående fokuspunkter i 2017:

- Skolens primære fokus i 2017 er KVALITET – vi skal blive endnu bedre til det, vi er så gode til i forvejen. Vi skal AFKLARE/UDDANNE fagligt/bogligt, personligt og socialt, samt udvikle vores elever på Produktionsskolen, i EGU og på KUU. Vi skal fortsat være en attraktiv skole/uddannelse for den gruppe unge, der har brug for vores tilbud, (herunder også for de unge der gerne vil, men ikke kan)
- Vi skal fortsat have et særligt fokus på følgevirkninger af udmeldingerne fra EKSERTGRUPPEN. Der er lagt op til et travlt og spændende og potentielt skelsættende forår for os på produktionsskolerne.
- KUU skal konsolideres som en UDDANNELSE i Hjørring.
- Vi har fokus på SYNLIGHED såvel udadtil som indadtil. Vi skal blive endnu bedre til at synliggøre for omverdenen, at vi gør en forskel blandt andet via sociale medier, samt deltagelse i diverse lokale arrangementer, og vi skal i endnu højere grad tydeliggøre for alle eleverne, at de tilegner sig såvel formelle som uformelle kompetencer som PS-elev, STU-elev, KUU-elev, EGU-elev og som lærling.

- Vi skal være meget opmærksomme på, at vi har undervisning på flere matrikler, og vi skal være optagede af, hvordan vi kan udvikle endnu flere og bedre rutiner for godt SAMARBEJDE afdelingerne imellem.
- Der arbejdes for at tættere KONTAKT mellem skolens bestyrelse og skolens ansatte. Vi arbejder med DEMOKRATISK deltagelse på flere fronter, og inddrager derfor også elever i bestyrelsesarbejdet.
- Der rettes et særligt fokus på et udvidet samarbejde mellem skole og virksomheder omkring PRAKTIK/ERHVERVSTRÆNING for vores unge.
- I samarbejde med misbrugskonsulenter forsøger vi at afhjælpe unges OVERFORBRUG af rusmidler. Nogle unge har i den forbindelse brug for intensiv opmærksomhed.
- Kva midler fra Kompetencefonden skal vi blive endnu bedre til at LÆRE AF HINANDEN på kryds og tværs af medarbejderstaben på HJPS - og dermed kvalificere vores praksis. Vi har fokus på TRIVSEL FOR ALLE, og afprøver i den forbindelse forskellige delprojekter (herunder plan B, systematisk sparring, udfordrende/udfordrede elever).

Forkortelser:

HJPS: Hjørring Produktionsskole

PS: Produktionsskole

STU: Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

EGU: Erhvervsgrunduddannelse

KUU: Kombineret Ungdomsuddannelse

PS-lærling: Produktionsskolelærling

UU: Ungdommens Uddannelsesvejledning